



ДЕТСКА ТРАДИЦИЯ „Светлина”

5350 Трявна, ул. „Васил Априлов” 1, тел: 0897 090544

e-mail: cdg_svetlina_trqvna@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ ”Светлина” Трявна
за периода 2025 – 2030 година

Да определиш целта си е началото на всяка победа.

У. Клемент Стоун

Изготвил,
ВЕСИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВА
Директор ДГ ”Светлина” Трявна

Увод

Настоящият стратегически план определя дългосрочна програма за развитие на ДГ „Светлина“ за период от 5 г. и има за цел да представи визията, мисията, насоките и кадровата култура, които ще стимулират служителите да се концентрират и да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия.

Стратегията дава посока за развитие на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати.

Идеята на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите и миналия положителен опит, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания, която е привлекателно място за децата и техните родители и ще им даде качествено и модерно възпитание и подготовка за училище.

Нормативна осигуреност

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ „Светлина“ за периода 2025 - 2030 година. Тя се основава на принципите на ЗПУО и е в съответствие с изискванията на чл.29, ал. 1 от Наредба №5 за ПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и е съобразена със спецификата на ДГ „Светлина“.

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина. Тя е инструмент за планиране и управление и представлява система от анализ, планиране на дейности и начини за реализиране на целите. Приема се на Педагогически съвет и се отчита пред Педагогическия съвет и Обществения съвет. Стратегията се разработва на ново на 5 години. Актуализира се при необходимост всяка година.

Анализ на състоянието на ДГ „Светлина“

В ДГ „Светлина“ функционират 4 групи и има утвърдени 17 щатни бройки персонал. Броят на децата, записани в детското заведение се движи около 100.

Силни страни, постижения, резултати

1. Много добра материална база

Детската градина разполага с добра МТБ – оборудвани, красиви и функционални занимални, два физкултурни салона, кабинет по БДП, STEAM кабинет, солна стая, библиотека, зала по релационна психомоторика, ресурсен кабинет, терапевтична зона, медицински кабинет, кабинет на директора, канцелария, учителска стая, места за отдих и почивка на персонала. Обзавеждането в занималните е изцяло подменено с нови, цветни и функционални мебели и кьтове за игра на децата. С помощта на родители, спонсори и средства от бюджета на детската градина са извършвани частични ремонти в занималните спалните и коридорите. През 2016 година е направен ремонт на санитарните възли, финансиран от капиталовата програма на Община Трявна.

През 2018 г от спечелен проект по програма «ИКТ в предучилищното образование» на МОН са доставени преносими компютри за учителите от всички групи. От началото на учебната 2018/2019 година в детската градина има и интерактивна дъска. През 2019 г по НП «ИКТ в предучилищното образование» на МОН е доставена и втора интерактивна дъска. Всички учители и административен персонал ползват безплатен интернет. За осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата се ползват безплатно услугите на психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО Габрово.

ДГ «Светлина» предлага допълнителни занимания на децата със спорт – баскетбол и футбол. Заниманията се водят от лицензирани треньори от БК «Зограф» и ОФК «Трявна».

Срещу допълнително заплащане и по желание на родителите се предлагат и занимания по пиано, народно пеене, йога, изобразително изкуство и английски език.

През 2011 г изцяло е подменена отоплителната инсталация и санирана сградата по проект на Общината за „Енергийна ефективност в образователната инфраструктура“. През периода 2012-2015 година със собствени средства и помощта на родителите са подменени мебелите и бельото във всички групи. Непрекъснато се обновяват и допълват сценичните костюми за децата. Целият персонал има осигурено ежедневно работно и представително облекло.

Със средства от бюджета на детската градина са извършени частични ремонти на учителската стая, кабинета на директора и медицинската сестра и канцеларията.

През 2020 година е направен основен ремонт на кухнята. Със средства от капиталовата програма на Община Трявна са закупени нови уреди – печка, пекарна, тестомесачка, пасатор и други помощни уреди. Изградена е нова аспираторна система.

По проект, дарен на ДГ от проектантско бюро от В.Търново и финансиран чрез МИГ „Дряново-Трявна в сърцето на Балкана“, е ремонтирана и изцяло обновена площадка в двора на ДГ – с гумена настилка, нова люлка, интерактивни табла и комбинират фитнес уред.

През същата 2020 година, месец август стартират дейностите по проект „Деца, учители и родители – заедно за по-добро бъдеще в Трявна“, финансиран чрез МИГ „Дряново-Трявна в сърцето на Балкана“, по който ДГ си е бенефициент. С този проект са финансирани всички допълнителни дейности и занимания с децата. Проектът е приключил през декември 2022г.

В периода 2019 – 2023 детската градина работи по проект на МОН „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Чрез дейностите по него се финансират групи за допълнителни занимания по български език, закупени са много дидактични материали и е назначен една бройка логопед. Логопедът продължава да работи и през настоящата учебна година, финансиран по проект „Силен старт“ /2024-2029 г./

През есента на 2022 с финансиране от МОН в размер на близо 100 хиляди лева, е направен ремонт на покрива и на спортната площадка / покрита с гумирана настилка/.

В периода ноември 2024 - април 2025 година в детската градина се извърши подмяна на дограмата, положи се нова топлоизолация, ново осветление и изграждане на фотоволтаична система по проект на Община Трявна, финансиран от ЕС. Монтирани са климатици във всички помещения на детската градина.

В навечерието на 80 годишният юбилей на детската градина, честван през април 2025 година се откри STEAM кабинет и солна стая. Генераторът за солната стая е дарен от Емилиян Гебрев – собственик на фирма „ЕМКО“.

В началото на учебната 2025/2026 година детската градина получи дарение от родители – интерактивен дисплей за нуждите на образователния процес. Така вече в три от групите учителите разполагат с възможност за провеждане на съвременен и модерен образователен процес чрез използване на интерактивни методи на преподаване.

През ноември 2025 година със спечелен проект към МОН детската градина вече разполага и с нова открита площадка по БДП.

ДГ „Светлина“ продължава работата си проекти като начин за дофинансиране и възможност за осигуряване на допълнителни специалисти, оборудване и материали за работа на децата. Така през юни 2025 г. по проект „Силен старт“ се финансира и обзаведе Терапевтична зона за децата със СОП и е назначен помощник на учителя.

2. Опитен екип, мотивиран, инициативен и отговорен

В детската градина работят 8 учители и директор, които се ползват с авторитет и уважение сред родителите и обществеността в града. Притежават нужната квалификация и непрекъснато се усъвършенстват и повишават знанията и уменията си. Учителите във всяка група ползват компютър, лаптоп, мултимедия проектор и интерактивни дъски за учебната работа. Преминали са курс на обучение, който им дава възможност да подготвят сами и представят на децата теми от учебната програма под формата на презентации и интерактивни

игри. Към момента – септември 2025 г. един учител /директор/притежават втора ПКС, четирима учители са с четвърта и трима с пета ПКС.

Улесни се и работата на ЗАС и счетоводителя, които също вече разполагат с индивидуални компютри и програми за своята работа.

В помощ на учителите са 4 помощник-възпитатели. Всички имат документ за обучение по специалността.

В основата на нашия екип стоят принципите на демократично и хуманно възпитание. Детето и неговото изграждане като личност – знаеща и можеща, е в центъра на нашата работа. Ние създаваме позитивна атмосфера за свободно му развитие.

3. Равен достъп и качествено образование, много добри условия за индивидуалното развитие на всяко дете

Предизвикателството, което стои пред нас е да повишим конкурентноспособността си като предлагаме качествени и съвременни образователни услуги. Защото процесът на обучение на детето започва от детската градина. Това е мястото където то за първи път попада в организирана по нов начин среда, изгражда и затвърждава навиците си за общуване, оформя своя мироглед. Наред с това задължителната подготовка преди училище е много важна с оглед формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене.

Предлагаме и допълнителни занимания за децата според техните желания и интереси, така че да осигурим по – пълноценна подготовка за училище. Създаваме условия за успешна реализация и на децата от малцинствен произход, деца от социално слаби семейства и деца със СОП.

4. Участие на педагогическите кадри в национални, регионални, общински и междуинституционални съвместни изяви и мероприятия

В изпълнение на плана за квалификация всяка година учителите имат възможност да се самообучават и квалифицират в рамките на институцията или да се включват в квалификационни форми, организирани от ДГ, РУО или МОН. По желание и по предложение на директора периодично учители се включват в национални и регионални конференции.

5. Активно участие на децата в регионални и национални конкурси, с множество спечелени грамоти и награди

По преценка на учителите и преподавателите в групите по интереси – спорт, изобразително изкуство и други, децата редовно участват в общински, регионални и национални конкурси.

6. Взаимодействие на детската градина с другите участници в предучилищното образование

Семейство

Важен етап от нашата работа е осигуряване право на участие на семейството в цялостния живот на детската градина и така на практика реализираме единен възпитателен процес.

Семейството е всичко за детето през неговото детство. От семейството започва възпитанието на детето и формирането му като личност. С постъпването му в детско заведение тези процеси се задълбочават и продължават под ръководството на учителя. Ето защо педагозите и родителите трябва да работят заедно, в сътрудничеството помежду си.

Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основата на добрите взаимоотношения. Активното участие на родителите в образователно – възпитателния процес е гаранция за по – доброто му качество. В тази посока има изградени опит и традиции, които ще продължат:

- ежедневни контакти и информация за детето
- оформяне на съдържателни кътове с полезна информация за родителите

- мотивиране на родителите за участие в празници, тържества, състезания...
- организиране на семинари, лектории, тренинги... с теми по техен избор
- поддържане на сайт и общуване чрез социалните мрежи

Обществен съвет и Настоятелство

Засилване ролята на Обществения съвет и Настоятелството в цялостната работа в детската градина, като им се дава възможност да участват в планирането и подготовката на различни дейности, свързани с обучението и възпитанието на децата. Съвместно да се набележат мероприятия за утвърждаване на авторитета на детската градина.

Културни, образователни и други институции

Обучението и възпитанието на детето от ранна детска възраст е подчинено на изискванията на обществото. Образователно – възпитателния процес е отворен и се влияе от тези изисквания. Затова казваме, че децата са рожба на времето, в което живеят. Ето защо всички държавни институции трябва да работят в една посока – правилното духовно развитие и физическо усъвършенстване на детето, изграждането и утвърждаването му като личност.

ДГ „Светлина“ е част от институциите на територията на Община Трявна и част от образователната структура на страната. В тази връзка дейността и развитието ѝ не могат да се осъществят без тясна връзка с други структури, на които е подчинена: МОН, РУО - Габрово, Община Трявна, РЗИ Габрово, РС ПБЗН Трявна. Полезни за нас са и контактите ни с НЧ „Пенчо Славейков – 1871“, Специализирания музей, SOS – Детско селище и местните медии.

Сътрудничеството с фондации, фирми, общественици и граждани, готови да подпомогнат развитието на детската градина може да подпомогне изграждането ѝ като желана територия за децата. Общите цели и взаимодействия чрез диалог с институциите и сътрудничество предполагат добри инициативи и утвърждаване на нашата институция като авторитетен партньор.

Слаби страни, проблеми, трудности

1. Постоянно задълбочаващата се демографска криза
2. Опасност от намаляване броя на децата, поради ниската раждаемост в града
3. Отдалеченост на детската градина от центъра на града
4. Липса на яслена група и детска кухня.
5. Трудности при организиране обновяването двора на детската градина. Проблеми с опазване на детските съоръжения, местата за отдих и игра на децата, опазване на трайните насаждения.
6. Обогащаване на двора с нови детски съоръжения за игра.
7. Повишената динамика в очакванията на родителите и обществеността към дейността на детската градина.
8. Трудности в общуването с някои родители и семейства за осигуряване на редовна посещаемост на децата от подготвителните групи.

Кадрова осигуреност

На щатна длъжност в детската градина работят 17 души. От тях 9 души педагогически и 8 души непедагогически персонал.

длъжност	общ брой	до 30 години	от 30 до 40 години	от 40 до 50 години	от 50 до 60 години	над 60 години
учители, в т. ч. директор	9+1/отпуск за отглежд. на дете/	1	4	0	3	2

помощник-възпитатели	4	-	1	1	2	-
Счетоводител 1/2	1	-	1	-	-	-
ЗАС	1	-	1	-	-	-
готвач	1	-	-	-	1	-
огняр	1	-	-	-	-	1

Символи и ритуали на ДГ „Светлина“

Ритуализацията на живота в детските градини предполага изграждане на система от символи, ритуали и традиции, които да засилят у детето усещането за принадлежност към неговата детска градина. По този начин се повишава мотивацията му за активно участие в дейностите на детското заведение, изгражда се чувство на отговорност и гордост.

В ДГ „Светлина“ са създадени и утвърдени следните символи и ритуали:

- знаме, химн и лого, представително облекло за децата и персонала;
- униформени академични облекла за изпращане на децата от ПГ;
- традиции за честване на детски празници;
- празници, свързани с българските народни традиции, бит и култура

Мисия

Детската градина като институция е доказано необходим етап в развитието на детето. ДГ „Светлина“ е изградила своя облик, предлагайки на децата и техните родители качествени и ефективни услуги. Тя е утвърдила своето място в нашия град. Персоналът се ползва с доверието и уважението на обществеността.

Основните отговорности, които са мисия на целия ни екип са:

1. Подпомагане изграждането на детска личност, с гражданско съзнание и поведение; физически здрави и емоционално богати деца; адаптивни в заобикалящата ги социална среда; със знания и умения, гарантиращи им добра реализация в училище.
2. Утвърждаване на детското заведение като привлекателно и предпочитано място за децата и техните родители със съвременно управление, съобразено с традициите и европейските критерии.
3. Изграждане на модерно и привлекателно детско заведение с иновативна образователна среда.

Визия

И през този период екипът на ДГ „Светлина“ ще продължава да работи за превръщане на детската градина в сигурно, спокойно и уютно място, в което децата да бъдат обгрижвани, възпитавани и обучавани с много обич, топлина и разбиране. Ще продължим да създаваме среда, близка до семейната, с индивидуален подход към всяко дете, спрямо неговите личностни особености, характер и качества. Ще се съобразяваме с личността на детето, ще работим за развиване на неговата индивидуалност, интереси и способности, с компетентност, професионализъм и обич.

Основни ценности

Всички нормативни актове, приети от МОН и от Европейския съюз в областта на образованието се дефинират в две основни основни цели на образователната политика – равен достъп и качествено образование за всяко дете. Те могат да бъдат изведени и като основна най – обща наша цел. Равен достъп не означава във всяко село или малко населен квартал да има училище и детска градина, а възможност на децата да посещават детска градина със съвременна материално – техническа база, с квалифицирани учители, там където те ще получат образование, отговарящо на потребностите на съвременния живот. За онези

деца, които нямат равен старт /не владеят добре бълг. език , имат обучителни трудности, деца от социално слаби семейства.../ следва да се полагат специални грижи.

Качественото образование предполага надграждане на знанията и уменията на всяко дете , което ще му даде възможност за по – пълноценна социална реализация. И в тази връзка предучилищното образование следва да се разглежда като начало на ученето през целия живот. Детето трябва да може да се реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правата и на другите.

Основна цел

Създаване на условия, в които всяко дете да развива максимално своите способности и да формира в определена степен знания, умения и навици за труд, учене и общуване. Целта ни е чрез иновативна и постоянно развиваща се система за възпитание, образование и социализация, в центъра на която е детето, да дадем равен старт при постъпване в първи клас на всички деца.

Стратегически цели за периода 2025-2030 година, които подкрепят постигането на основната цел са в следните направления:

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Делегиране права и отговорности на всеки член на колектива, съчетани с ефикасен контрол и оценка на труда и постиженията им.
- 1.2. Постоянен диалог и партньорство със СО на КНСБ.
- 1.3. Създаване на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.4. Поддържане на сайт на детската градина и портфолия на учителите и децата.
- 1.5. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.6. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- 1.7. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение чрез участие в конференции, фестивали ,изложби, конкурси и други обществени прояви
- 1.8. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.9. Привличане и задържане на млади, мотивирани и образовани кадри за всяка длъжност в ДГ.

2. Образователно-възпитателна дейност

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за развитие – дидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др. в ежедневната работа на педагозите. Кандидатстване към програмите на МОН за финансиране на тези дейности.
- 2.2. Активно участие в екипа за обхват чрез осъществяване на междуинституционално сътрудничество. Навременна превенция на отпадането чрез практики, подкрепящи Механизма за обхват и задържане.
- 2.3. Използване възможностите на индивидуална и групов организационна работа.
- 2.4. Създаване на условия и предпоставки за пълноценна изява на творчеството и развитието на децата.
- 2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.7. Осигуряване на логопед или друг специалист, според нуждите на децата.
- 2.8. Поддържане на групите за допълнителни дейности срещу заплащане от родителите и разширяване по желание.
- 2.9. Възобновяване на детските лагери.
- 2.10. Модернизиране на материално-техническата база в групите с цел изграждане привлекателен облик и пълноценен ОП.
- 2.11. Закупуване на нови представителни облекла за децата и персонала.

3.Квалификационна дейност

- 3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа на всеки служител.
- 3.2. Познаване и прилагане на новите нормативни документи в системата на предучилищното образование от всеки учител.
- 3.3. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.4. Обмяна на опит с колективи от страната по проблемни области.
- 3.5. Включване на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.
- 3.6. Включване в обучителни програми.

4. Социално-битова и финансова дейност

- 4.1. Строг контрол за правилно разпределение и разходване на финансовите средства.
- 4.2. Ежегодно осигуряване на средства за представително и работно облекло на персонала.
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
- 4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

5. Материално-техническа база

- 5.1. Ежегодно поддържане и обогатяване интериора, екстериора на детската градина.
- 5.2. Постоянно поддържане и обогатяване на дворното пространство.
- 5.3. Ремонт на детските площадки.
- 5.4. Изграждане на открита амфитеатрална сцена в двора

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служители на детската градина.

Оперативни цели за учебната 2025/2026 година

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно- възпитателния процес в детската градина чрез познаване и прилагане на нормативна и законова база.
2. Създаване на условия за повишаване на квалификация или придобиване на нови знания и умения от педагогическия персонал, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес.
3. Привличане и задържане на млади учители и служители.
4. Постигане на оптимален обхват и задържане на децата в ЗУВ в детската градина.
5. Достигане на очакваните резултати от всички деца според възрастите. Участие и класиране на конкурси, състезания.
6. Материално- техническо и финансово осигуряване на цялостната дейност на детската градина.

Изводи:

За реализиране на тази стратегия педагогическата колегия е нужно да мобилизира силите си и да продължи да утвърждава детската градина като желана и привлекателна територия за децата, осигуряваща им емоционален комфорт и среда, максимално развиваща техните заложби.

В цялостната си работа трябва да се ръководим само от интересите на децата като гарантираме висок професионализъм, етично отношение към всяко дете, уважение към техните родители и ползотворна екипна работа.

В заключение ще споделя, че изготвих тази стратегия с ясното съзнание, че тя е сериозен инструмент за управление. Осъзнавам отговорността, която имам като ръководител - да планирам, организирам, контролирам и ръководя хора, чиято основна задача е формиране на детето като личност. Задачите, които си поставям да изпълня и които очаквам да решим заедно като екип, са подчинени на една идея – да продължим утвърждаването на ДГ „Светлина“ като желано и любимо място за децата. Защото колективът ни е наследник на добри традиции и трябва да продължим да работим, за да превърнем детската градина в дом на радостта, обичта, творчеството и знанието, място за сътрудничество между деца, учители и родители.

Приета на ПС, Протокол № 1 от 13.09.2025 год.

Неразделна част от Стратегията за развитие ДГ „Светлина“ са следните приложения:

Приложение 1 – Програмна система

Приложение 2 – План за действие през учебната 2025/2026 година. Финансиране

Приложение 3 – Мерки за повишаване качество на образованието

Приложение 4 – Патриотичното възпитание на децата и формиране на национално самосъзнание и ценности

Приложение 5 – Осигуряване на възможности за физическа активност и участие на децата в спортни дейности

Приложение 6 – План за ГЗЕИКО

Приложение 7 – Правила за противодействие на тормоза между деца

Приложение 8 –Програма за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие и равни възможности за всяко дете.