



Мерките за повишаване качеството на предлаганото образование в ДГ „Светлина“

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към образованието и се основават на Закона за предучилищното и училищното образование и всички други нормативни документи, касаещи предучилищното образование.

Основна цел

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в града. Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като център за творческо развитие на деца, родители и учители.

Професионализмът и отговорността на служителите са гарант за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти и изисквания, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа.

Усилията ни са насочени към осигуряване качествено обучение, чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.

Затова **нашият девиз е:**

ДГ „Светлина“ – любимо място за децата, градина с традиции и бъдеще! Дом на радостта, обичта и знанието! Място, където всяко дете се чувства специално!

Приоритетни области и цели:

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в различни области:

1. Повишаване ефективността на управление на детската градина чрез:

- управление на човешките ресурси – ефективен подбор и оценяване на екипа, диалог и взаимодействие между всички членове на екипа, създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на колегията

- гарантирано финансово управление и контрол

- стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, Правилника за

вътрешния ред, всички нормативни документи, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

2. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на децата чрез:

- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие на всяко дете;

- използване на привлекателни форми на обучение, които осигуряват равен достъп до качествено образование и възпитание на всяко дете

- широко навлизане на новите информационни и комуникационни технологии на обучение;
- обогатяване на материална база
- удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца и създаване на условия за изяви на всяко дете
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата със специални нужди и потребности
- Разработване на собствени програми и системи

3. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите чрез провеждане на ефективни квалификационни дейности – обучения, тренинги, семинари, участие в конференции, представяне на добри практики, обмен на опит с колеги от страната, ефективно оценяване дейността на учителите

4. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество на образованието се осъществява чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.